

Lahden diakonian instituutin aikuisohjaustoiminta

Aikuisohjausfoorumi 29.3.2010

Lahden diakonian instituutin koulutusalat

- Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
LÄHIHOITAJA

- Nuoris- ja vapaa-ajan ohjauksen
perustutkinto

NUORISO- JA VAPAA-AJANOHJAAJA

- Lapsi- ja perhetyön perustutkinto
LASTENOHJAAJA

- Ammattistartti

Lahden diakonian instituutin historiaa

- Koulutus alkoi laitoksen syntykaupungissa Viipurissa 1870 -luvulla, jossa ensimmäinen Suomessa koulutettu diakonissa, Mathilda Hoffman, valmistui vuonna 1872.
- Vuonna 1940 Viipurin laitos siirtyi Lahteen
- Lahdessa laitoksen koulutustehtävät ovat laajentuneet ja ne on keskitetty instituuttiin
- Lahden diakonian instituutti on kansainvälinen ja edellä käyvä uranuurtaja sosiaali- ja terveysalan koulutuksessa



Lahden diakonian instituutin arvoja ja taustaa

- Lahden Diakoniasäätiön toiminta nousee kristillisen uskon ja lähimmäisenrakkauden pohjalta
- Koulutamme sosiaalisiin "auttamis"ammatteihin
- Koulun arki kuten muissakin kouluissa, kunnioitamme toisiamme sekä suvaitsemme erilaisuutta

Ammatillinen koulutus näyttötutkintona -aikuisopinnot

- Kaikilla ammattialoilla (lähihoitaja, lastenohjaaja, nuoris- ja vapaa-ajanohjaaja) myös näyttötutkintoon valmentavaa koulutusta eli aikuisopintoja
- Näyttötutkinto on erityisesti aikuisille suunniteltu joustava tutkinnon suoritus tapa.
- Näyttötutkinnoissa ammattitaito on osoitettavissa näytöillä riippumatta siitä, onko tutkinnon suorittaja hankkinut tietonsa ja taitonsa työssä, opiskelussa tai harrastuksissa.
- Tiedot ja taidot osoitetaan virallisesti hyväksytyissä näytöissä, jotka muodostavat ammattitaidon toteamisen
- Lahden diakonian instituutissa aikuisopiskelijalla on koulua noin kaksi päivää viikossa. Lähiopetusta kurssia (1 ov=40h) kohden on 13 tuntia, muu aika itsenäistä opiskelua. Aikuisopinnot mahdollistavat periaatteessa työskentelyn koulun ohella.

Näyttötutkintoa opiskelevien aikuisten ohjaus

- Tiedotus ja ohjaus hakuaikana koulutuksesta
- Ennen opiskelun aloittamista tehdään jokaiselle opiskelijalle näyttötutkinnon henkilökohtaistamissuunnitelma, jossa määritellään henkilökohtaiset tavoitteet opiskelulle sekä tunnustetaan mahdollinen osaaminen
- Opintojen aikana ohjataan yksilöllisesti ja ryhmämuotoisesti opinnoissa
- Opintojen loppuvaiheessa työelämään ja jatko-opintoihin ohjaus

HENKI LÖKOHTAISTAMINEN JA OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN

- Henkilön soveltuvuus tutkintoon selvitetään
- Henkilön osaaminen selvitetään ennen kyseisten opintojen alkamista
- Aikaisemman osaamisen tunnistaminen; asiakirjat (todistukset aikaisemmista tutkinnoista, työkokemus, harrastustoiminta)

HENKI LÖKOHTAISTAMINEN JA OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN

- Tavoitteena on tarjota tutkinnon suorittajalle joustavat järjestelyt ja parhaat mahdolliset olosuhteet osoittaa osaamistaan näyttötutkinnoissa sekä kehittää ja uudistaa työelämässä tarvitsemaansa ammattitaitoa.
- Osaamisen tunnustaminen on osa opiskelijan arviointia ja sitä koskevat samat säädökset kuin muutakin opiskelijan arviointia
- Asiakaslähtöisyys ja ohjaus

Mitä tunnustettavat opinnot ja osaamisen voivat olla?

- toinen/aiempi ammatillinen tutkinto
- ammatti- tai erikoisammattitutkinnon osat
- lukio-opinnot
- työkokemus
- ulkomailla suoritettut opinnot
- opinnot kansanopistossa, työväenopistossa, korkeakouluissa, yliopistoissa, valmistavat koulutukset jne.
- harrastukset
- varusmies-/siviilipalvelus

HENKI LÖKOHTAISTAMINEN JA OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN

- Arvioidaan aina suhteessa tutkinnon tavoitteisiin
- Osaamisen tunnustamisella korvattavien tutkinnon osien (opintokokonaisuuksien) määrällä ei ole ylärajaa
- Aikaisemmin hankitulle osaamiselle ei voida asettaa mitään yleistä aikarajaa, jota ennen hankittua osaamista ei voitaisi tunnustaa. (Suoritetut tutkinnot eivät vanhene, mutta osaaminen voi vanhentua)
- Osaamisen ajantasaisuus varmistetaan tarvittaessa

AIKUISENA OPISKELU

- Opiskelu usein kiehtova lisä elämään
 - uusia älyllisiä haasteita
 - uusia sosiaalisia suhteita
 - uusi ammatti / vanhaan ammattiin päteväytyminen

AIKUISENA OPPIMINEN

- Erialaista kuin nuorena
- Usein aikuisena opiskelussa motivaatio on korkeampi
- Aikuinen oppii siinä missä nuorikin, mutta hiukan eri lailla
- "Nuoruuden" nopea tiedon omaksuminen voi olla aikuisilla hitaampaa
- Toisaalta elämänkokemus, työkokemus ja aiemmat opinnot antavat sellaisen tietopohjan, jonka päälle on hyvä rakentaa uutta osaamista ja aikuinen tietää valmiiksi enemmän monista asioista
- Kriittisempi suhtautuminen tietoon ja oppimiseen, mikä on hyvä asia

AIKUISOPIKSELUSSA HUOMIOITAVIA SEIKKOJA

- Jokaisen opiskelijan tilanne yksilöllinen
- Kuinka suhteuttaa toisiinsa esimerkiksi koti, harrastukset, ystävät ja lähipiiri, työ ja opiskelu?
- Opiskelu vaatii runsaasti suunnittelua ja järjestelyjä!
- Ratkaisut opintojen järjestelemiseen yksilöllisiä ja erilaisia

Aikuisten ohjauksen haasteita

- Riittävä tiedotus koulutuksesta ja koulutusmuodosta ennen opintoja, esim. että työssäoppimisjaksoille on varattava oma aikansa aikuisopinnoissa
- >Työn tekeminen koulun ohella voi olla sekä hyvä että huono asia
- Koulutuksen keskeyttämisen ehkäisy haaste
- Yksilöllisissä tilanteissa ja elämän solmukohdissa aikuiset tarvitsevat paljon tukea ja kannustusta, eri vaihtoehtojen kartoittaminen tärkeää